**Матеріали звітування завідувача комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)№ 158 комбінованого типу Харківської міської ради»** **перед педагогічним колективом, батьками вихованців та громадськістю за 2017/2018 навчальний рік**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно–технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

 2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 158 комбінованого типу Харківської міської ради» розташований за адресою: м.Харків 61174, пр..Перемоги 57-А.

Заклад розташований у типовій будівлі, загальна проектна потужність 280 місць, розрахункова місткість 230 місць, в 2017/2018 навчальному році дошкільний заклад відвідувало 285 дітей і функціонувало 12 груп (у т.ч 2 групи –раннього віку, 4 спеціалізовані групи для дітей з вадами мови та 1 група короткотривалого перебування).

Групи комплектувалися за віковими ознаками та висновками фахівців-логопедів.

Дошкільний заклад працював за п’ятиденним робочим тижнем. Режим роботи груп в дошкільному навчальному закладі:

- з 12 годинним перебуванням – 2 групи;

 - з 10,5 годинним перебування – 3 групи;

- з 9 годинним перебуванням -6 груп;

- з 4 годинним перебуванням – 1 група.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,

- Закону України «Про освіту»,

- Закону України «Про дошкільну освіту»,

- Закону України «Про інформацію»,

- Закону України «Про доступ до публічної інформації»,

- Закону України «Про звернення громадян»,

- Закону України «Про запобігання корупції»,

- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,

- Базового компоненту дошкільної освіти України

- Закону України «Про охорону праці»

- Кодекс цивільного захисту України

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Закону України «Про засади державної мовної політики»

- Програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»

- Програми «Освіта.Україна ХХІ століття» ,

А також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Згідно річного плану освітньо – виховної роботи дошкільного навчального закладу на 2017/2018 навчальний рік, рекомендацій Управління освіти, з метою підвищення фахової майстерності, результативності та педагогічної мотивації з урахуванням запиту кожного педагога, було проведено аналіз науково – методичної роботи закладу дошкільної освіти.

Окреслені завдання науково – методичної роботи закладу згідно річного плану на 2017/2018 навчальний рік виконані, а саме:

1. Активізувати роботу щодо формування мовленнєво – комунікативної компетентності дошкільників відповідно до завдань Освітньої програми «Дитина» через використання нетрадиційних засобів навчання.

3. Продовжувати роботу щодо формування основ патріотичного виховання як важливої складової гармонійно розвиненої особистості дошкільника, шляхом ознайомлення з культурою та традиціями українського народу.

3. Спрямувати роботу на розвиток художньо-естетичного сприймання та ціннісного ставлення до краси навколишнього світу, формування уявлень про різні види мистецтва, розвиток творчих здібностей дошкільників через інтеграцію різних видів діяльності.

Вихованням і навчанням дітей займаються професійно компетентні, творчі педагоги. Всього з дітьми працює 28 педагогів ( з них 1у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років), із них: 23 – мають вищу освіту, 5 – середню спеціальну освіту.

За рівнем кваліфікації у ЗДО педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та звання:

* «спеціаліст вищої категорії» - 4;
* «спеціаліст першої категорії» - 6;
* «спеціаліст другої категорії» - 10;
* «спеціалісти» - 8;
* педагогічне звання «вихователь-методист» - 2;
* педагогічне звання «старший вихователь» - 1;

За 2017/2018 навчальний рік при комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» підвищили фахову майстерність 3 педагогів (вихователі Масалітіна Т.І., Стасюк О.Г., Шумова Н.Л., вихователь-методист Міщанчук В.В.).

В березні 2018 атестувалися 6 педагогів:

* 1 вихователю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
* 2 вихователям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
* 1 практичному психологу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
* 1 музичному керівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
* 1 вихователю підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Упродовж 2017/2018 навчального року діяльність колективу закладу здійснювалась відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та завдань освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Виховання та навчання дітей здійснювались на українській мові.

З метою підвищення якості освіти педагоги впроваджували в практику роботи інформаційно-комунікативні технології. Це дало змогу підвищити інтерес дітей до занять, підвищити ефективність сприйняття матеріалу за рахунок більшої кількості ілюстративних матеріалів та одночасного використання графічної, текстової, аудіовізуальної інформації, а також активізувати пізнавальну діяльность.

Під час планування роботи педагоги використовували блочно-тематичний принцип, оскільки він базується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, забезпечує змістову цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу. Така форма планування давала змогу педагогам творчо підходити до організації життєдіяльності дітей, враховуючи їх інтереси та бажання. Календарне планування складалося за режимними моментами з урахуванням усіх освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти.

Музичні керівники та інструктор з фізкультури плани роботи складали окремо для кожної вікової групи, узгоджуючи їх з планами роботи вихователів.

Педагогами закладу двічі на рік проводилось моніторингове дослідження рівня розвитку дітей дошкільних груп, в группах 3 року життя визначались показники рівня нервово-психічного розвитку дітей. Мета такої оцінка допомагає педагогам спланувати подальші кроки поруч з дитиною, щоб вона опанувала «зону найближчого розвитку», посилити увагу до тієї чи іншої форми активності та сфери життєдіяльності, спланувати подальшу індивідуальну та групову роботу з метою покращення показників розвитку дитини.

Упродовж 2017/2018 навчального року педагогічний колектив закладу працював над науково – методичною темою «Формування національної свідомості дошкільників як складової патріотичного виховання засобами народознавства» та розпочав роботу над районною методичною темою «Підвищення якості освіти шляхом забезпечення успішної соціалізації учнів та вихованців навчальних закладів району».

Результативною була робота творчої групи, спрямована на вдосконалення знань педагогів щодо формування у дітей дошкільного віку патріотичних відносин і почуттів до своєї сім'ї, родини, міста, природи, культури, використовуючи елементи народознавства, а також на налаштувати педагогів на плідну творчу діяльність. Членами творчої групи продовжено роботу щодо розроблення схеми - моделі проекту «Моя країна – Україна» за тематичними блоками на основі історичних та природних особливостей рідної країни, виховання власної гідності як представника свого народу, поваги до минулого, теперішнього, майбутнього рідного краю, толерантного ставлення до представників інших національностей, використовуючи елементи народознавства.

Творчою групою визначені напрями, способи, методи впровадження даної теми в практику роботи вихователів ДНЗ. Робота творчої групи допомогла педагогам систематизувати знання про організацію освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку з питань патріотичного виховання.

Завдяки роботі творчої групи значно підвищився рівень знань педагогічних працівників щодо організації роботи з патріотичного виховання дошкільників.

Методична робота в закладі з педагогічними працівниками спрямована на підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, опанування новітніх ідей, інноваційних технологій, методів, щодо формування основ патріотизму у дітей дошкільного віку шляхом ознайомлення дошкільників з традиціями та культурою українського народу.

В наступному навчальному році ця робота буде узагальнена.

Отже, слід зазначити, що робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою проводилася на достатньому рівні, її результатом є такі показники:

* підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
* створення відповідного розвивального середовища у відповідності до сучасних вимог, для роботи над даною проблемою;
* використання набутого досвіду більшістю педагогів колективу;
* удосконалення змісту, форм і методів щодо організації роботи з формування основ патріотизму у дітей дошкільного віку;
* достатній рівень знань у дітей.
* ***Вжиті завідувачем заходи щодо впровадження***

***інноваційних педагогічних технологій у навчальний процесс***

Науково-методична робота в ЗДО спрямована на цілісну систему підвищення рівня усного та письмового українського мовлення як педагогів, так і батьків. В ДНЗ всі педагоги володіють державною мовою на достатньому рівні.

Доцільно відзначити, що вихователі активно використовують у своїй роботі інноваційні педагогічні технології для всебічного розвитку дошкільників.

Методична робота закладу була спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів, їхню підготовку до засвоєння нових технологій та методик, надання дієвої, компетентної допомоги, активізацію їх творчої діяльності, сприяла підвищенню інноваційного потенціалу педагогів.

Усі педагогічні працівники були охоплені різноманітними формами підвищення кваліфікації: відвідували районні методичні об’єднання для педагогів ЗДО, методичні заходи в закладі (консультації, педагогічні ради, семінари-практикуми, майстер-класи, колективні перегляди), використовували ефективний передовий педагогічний досвід педагогів дошкільних закладів району та опрацьовували новинки науково-методичної літератури.

Вихователем – методистом створена система роботи спрямована на розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників, виявлення та упровадження досягнень передового педагогічного досвіду, інноваційних методик та забезпечення їх практичної реалізації. Кожен педагог поглиблено працював над відповідною методичною темою.

Теми, обрані педагогами, є актуальними і сприяли забезпеченню нових підходів до розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку.

Вихователі використовували в своїй роботі технології розвиваючого

навчання та інтерактивні методи роботи з дітьми в різних видах діяльності.

Для підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності педагогічних кадрів у методичному кабінеті створено банк даних та матеріали кращих досвідів педагогів закладу та колег району.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми, педагоги проводили різноманітні види занять: тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані заняття що забезпечили високу продуктивність діяльності дітей.

Система методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показала, що всі заходи носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності та розвитку творчого потенціалу педагогів і значно поповнили скарбничку знань та практичних навичок вихователів. Цьому сприяла організована методична робота і емоційно-позитивний мікроклімат в колективі, висока культура спілкування співробітників. Отже, головним у методичній роботі закладу є постійна робота над професійною та особистою зрілістю педагога.

Результатом планомірної, систематичної, вдало організованої методичної роботи є зростання показника участі педагогів у методичній роботі ДНЗ.

* ***Участь педагогів у методичних заходах району, міста***

На базі закладу у 2017/2018 навчальному році було проведено:

* семінар для керівників ЗДО;
* семінар для молодих вихователів-методистів;
* методичний міст з педпрацівниками ЗДО № 430;
* методичне об’єднання для музичних керівників;
* майстер-клас з народознавства для вихователів.

Усі проведені методичні заходи допомогли педагогам удосконалити теоретичну підготовку, професіональну компетентність та уміння успішно організувати освітню діяльність з дітьми дошкільного віку.

**Інформація**

**про участь та результати проведених методичних заходів, конкурсів, фестивалів у 2017/2018 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Диплом I ступеня | Диплом II ступеня | Диплом III ступеня | Особливі номінації, визначені журі |
| 1 | Тиждень науки |  |  |  |  |
| 2 | Конкурс творчих робіт «Прекрасний мій Шевченківський район» |  | *Номінація «Автоська творча робота»:* ДНЗ № 158 – Гурін Павло  | *Номінація «Колективна творча робота»:* ДНЗ № 158 - вихователь Масалітіна Т.І. та вихованка Герасимова Тая  | *Номінація «Найактивніший учасник конкурсу»:* ДНЗ № 158 |
| 3 | Всеукраїнський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в ДНЗ (районний етап) |  |  |  |  |
| 4 | Всеукраїнський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в ДНЗ(регіональний етап) |  |  |  |  |
| 5 | Тиждень права |  |  |  |  |
| 6 | Обласний фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» | ДНЗ № 158 – Дубіна І.В.;Герасевич О.М. |  | ДНЗ № 158 – Стасюк О.Г.;ДНЗ № 158 – Сергеєва Н.Б.; |  |
| 7 | ПедагогічнийФЛЕШ-меседж«Дошкільна освіта Шевченківського району: актуальні проблеми, досвід, інновації» |  |  |  |   |
| 8 | Тиждень національно-патріотичного виховання |  |  |  | *Номінація «Найактивніший учасник»* *в організації та проведенні Тижня національно-патріотичного виховання «Україна – моя Батьківщина»:*ДНЗ № 158 |
| 9 | Конкурс на кращу розробку освітніх та методичних заходів із національно-патріотичного вихованнясеред педагогів ЗДО |  |  |  |  |
| 10 | Конкурс «Рух заради здоров’я» |  |  |  |  |
| 11 | Обласний науково-методичний вибінар «Формування культури мовлення дітей дошкільного віку» в on-Iine режимі |  |  |  |  |
| 12 | ІV Міжнародна науково-практична коференція «Теорія і практика освіти в сучасному світі»  |  |  |  | Міщанчук В.В. Сертифікат учасника конференції. Матеріали опубліковані у науковому збірнику |
| 13 | Районний «Флеш-меседж» вихователів-методистів |  |  |  |  |

Інструктор з фізичної культури Дубіна І.В. та вчитель-логопед Герасевич О.М. є керівниками районних методичних об’єднань інструкторів з фізичної культури і вчителів-логопедів.

Дошкільний навчальний заклад є базовим для проходження педагогічної практики студентів Харківської гуманітарно- педагогічної академії та Харківського національного педагогічного університету ім. Г.Сковороди. Упродовж навчального року для студентів ХГПА проведено 4 показових заняття з різних видів діяльності. Слід відмітити роботу таких вихователів: Некрасової Г.П., Мамай О.І., Приходько В.М. та вчителів – логопедів: Герасевич О.М., Шумової Н.Л., Сливар О.М., Конєвої О.М.

* ***Вжиті завідувачем заходи щодо***

***охоплення навчанням дітей 5- річного віку*.**

На виконання Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 №1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9-811) та відповідно до наказу Управління освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради від 22.04.2017 № 122 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку в 2017 році» та наказу по дошкільному навчальному закладу від 12.04.2017 № 31 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку в 2017 році», проведено облік дітей від 0 до 6 років, які мешкають у мікрорайоні дошкільного закладу, складено банк даних в електонному вигляді, а також складено план заходів щодо роботи з родинами дітей, які не відвідують дошкільні заклади.

Педагогічними працівниками закладу систематично проводилась робота з щодо охоплення дітей дошкільною освітою:

Усього на закріпленій за дошкільним навчальним закладом території, за даними обліку мешкає 377 дітей від 0 до 6років. В дошкільному закладі створена база даних дітей 5-ти річного віку даного мікрорайону. Був проведений педагогічний патронат дітей 5-ти річок, які не відвідують дошкільний заклад. Вихователі проінформували батьків про можливі форми здобуття освіти їх дітьми та запросили відвідувати групу короткотривалого перебування дітей. В ДНЗ розроблені заходи щодо залучення цих дітей до занять, свят та розваг. В 2017/2018 навчальному році діти п’ятирічного віку мікрорайону 100% охоплені дошкільною освітою.

В дошкільному закладі упродовж навчального року функціонувала група короткотривалого перебування дітей, яку відвідували в середньому 12 дітей.

Упродовж року для батьків дітей, які не відвідують дошкільний заклад проводились консультації щодо організації розвитку, навчання та виховання дітей.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, традиційно, у травні було проведено День відкритих дверей «Країна довкілля запрошує» для батьків вихованців, які мешкають на закріпленій території. Діти та їх батьки мали можливість ознайомитись з організацією життєдіяльності дітей, відвідати заняття, фотовиставки, виставки-вернісажі дитячих малюнків.

**Інформація про загальну кількість дитячого населення**

**віком від народження до 6 років відповідно до закріпленої**

**за ДНЗ №158 території обслуговування**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рокинародження | Всього дітей | Всього відвідують ДНЗ+НВК | Відсоток охоплення | Всього не відвідуютьДНЗ+НВК |
| (з 01.09.2012) | 21 | 21 | 100% | 0 |
| 2013 | 79 | 79 | 100% | 0 |
| 2014 | 85 | 85 | 100% | 0 |
| 2015 | 74 | 62 | 83,8% | 12 |
| 2016 | 81 | 38 | 47% | 43 |
| 2017 | 60 | 0 | 0 | 60 |
| 2018 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| **Усього по ДНЗ:** | **337** | **285** | **61,5%** | **129** |

Дошкільною освітою охоплено дітей 5-річок – 100 %

* ***Надання соціальної підтримки та допомоги***

***дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.***

Упродовж навчального року проводилась відповідна робота щодо охорони прав дитинства та соціального захисту вихованців дошкільного закладу.

У ДНЗ в наявності добірка нормативних документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі прав та охорони дитинства, створено електронну базу даних дітей пільгових категорій. Протягом вересня проведено обстеження умов проживання сімей дітей пільгових категорій з метою надання педагогічної та психологічної допомоги, про що складено відповідні акти.

Так у 2017/2018 навчальному році в дошкільному навчальному закладі на обліку перебувало дітей пільгових категорій:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категорія** | **Кількість дітей** |
| Діти з багатодітних сімей | 8 (6 сімей) |
| Діти постраждалі внаслідок ЧАЕС | 1 |
| Діти-напівсироти | 1 |
| Діти, вимушені переселенці з Донецької та Луганської обл. | 2 |
| Діти-логопати | 73 |
| Діти, батьки яких служили в АТО  | 2 |

Питання щодо соціального захисту розглядалось на нарадах при завідувачу, де вихователь – методист (громадський інспектор з охорони дитинства) інформувала присутніх про кількість дітей, які належать до пільгового контингенту, знайомила з нормативною базою з даного питання, звітувала про проведену роботу з дітьми та батьками дітей пільгового контингенту також заслуховувалась робота практичного психолога.

Здійснювалась соціальна підтримка обдарованих дітей з числа дітей пільгового контингенту: вони залучались до участі в конкурсах, розвагах, святах, відвідували гурток «Малятко – здоров’ятко» (лікувально – профілактичної гімнастики). Діти пільгових категорій безкоштовно відвідували гуртки, театральні дійства, вистави, а діти з багатодітних родин сплачували -50% від вартості харчування.

У дошкільному навчальному закладі упродовж навчального року були проведені: свято до Міжнародного Дня захисту дітей «Кольоровий свят дитинства», тематичні заняття по ознайомленню дітей з правами дитини, проведені виставки дитячих малюнків на тему «Осінні фарби», «Безпечний дивосвіт» тощо. На святі Святого Миколая усі діти пільгового контингенту отримали солодощі.

Практичним психологом проводилась індивідуальна корекційна робота з дітьми пільгового контингенту.

Вихователем-методистом та практичним психологом систематично надавалася консультативна допомога батькам вихованців.

Упродовж навчального року до управління освіти своєчасно надавались відповідні звіти та інформація.

* ***Результативність корекційно-розвиткової роботи.***

Упродовж навчального року в закладі функціонували 4 спеціальні логопедичні групи для дітей з мовленнєвими порушеннями.

Із них:

* група № 2 (5-й рік життя) – 22 дітей;
* група № 8 (6-й рік життя) – 24 дітей;
* група № 10 (4-й рік життя) – 23 дітей;
* група № 11 (6-й рік життя) – 15 дітей.

Всього спеціальні логопедичні групи відвідували 84 дитини.

Корекційно-розвиткову роботу з дітьми, які мають мовленнєві порушення ведуть кваліфіковані фахівці, які мають відповідну освіту.

У спеціальних логопедичних групах для дітей з порушеннями мовлення інваріантна складова Базового компоненту дошкільної освіти реалізується відповідно вимог та завдань «Програмно-методичного комплексу «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (авт. Рібцун Ю.В.), Програмно-методичного комплексу «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення», Програмно-методичного комплекс «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (авт. Трофименко Л.І.).

У логопедичних групах проводиться спеціально організована корекційно-розвиткова робота за планом вчителів-логопелів та вихователів, яка охоплює всі напрямки корекційно-розвиткової роботи з дітьми-логопатами. Режим дня і розклад занять вчителя-логопеда й вихователя складається з урахуванням вікових, мовленнєвих та індивідуальних особливостей дітей. Обов’язково дотримується гранично допустиме навантаження на дитину в ДНЗ, що встановлене МОН України.

У вересні було організовано та проведено психолого – педагогічне обстеження дітей логопедичних груп. Обстеження проводилося за спеціальними картками, в яких визначався рівень знань та уявлень дітей про навколишній світ, рівень сенсорного та мовленнєвого розвитку, а також стан предметно-практичних та рухових навичок. За результатами обстеження були заповнені індивідуальні картки розвитку дітей, складені індивідуальні плани корекційної роботи на кожну дитину. Для проведення корекційно – розвиткової роботи сформовані підгрупи дітей з урахуванням віку, діагнозів та рівнів розвитку.

Належна увага приділялась розвитку фонематичного слуху, розвитку артикуляційного апарату, мовного дихання і голосу, інтонаційній виразності мовлення. На індивідуальних заняттях проводились вправи на розвиток дихального та артикуляційного апарату,  вправи на розвиток дрібної моторики пальців рук (пальчикова гімнастика), ігрові вправи на розвиток психічних процесів. Чітко визначалась тема, обладнання і хід заняття.

Всі діти, які йдуть до школи навчились розпізнавати голосні та приголосні звуки, виділяти наголошені голосні, збагатився їх словниковий запас. Вчитель-логопед Шумова Н.Л. працювала над проблемою щодо подолання фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення як профілактики дизграфії, а також в своїй роботі використовувала картографічні схеми для розвитку зв’язного мовлення дітей, що значно допомогли дітям при складанні розповідей за картиною.

Логопедичні заняття включали в себе роботу над рухливістю артикуляційного апарату, над звуковою культурою мовлення, розвитком фонематичного слуху, лексико-граматичним складом мови, зв’язним мовленням. Усі заняття проходили в ігровій формі.

Систематично з дітьми проводились логоритмічні заняття. Музичні керівники разом з вчителями-логопедами та вихователями розвивали слухову пам’ять, ритм на заняттях з логоритміки.

Планомірна корекційна робота вчителів-логопедів була провідною в корекційній роботі для найшвидшого подолання мовленнєвих порушень у дітей.

Педагогами виготовлено посібників, мовленнєвих ігор, дидактичного матеріалу.

Колектив ДНЗ працює в тісному контакті з батьками. Вчителями-логопедами та вихователями проводиться просвітницька робота серед батьків вихованців. Упродовж року батькам були надані консультації та методичні рекомендації щодо виправлення мовленнєвих порушень у дітей. До відома вихователів та батьків доводились результати корекційної роботи з дітьми.

Систематична плідна, творча праця, прагнення до створення єдиного підходу у корекційно – розвитковій роботі вчителів-логопедів у тісному взаємозв’язку з вихователями, музичним керівником, практичним психологом, інструктором з фізичної культури під керівництвом вихователя – методиста, показала підвищення показників мовленнєвого розвитку.

З кожним роком під час моніторингового дослідження визначається позитивна динаміка щодо вільного володіння основними комунікативними навичками, вмінням вести діалог.

Корекційно-розвивальна робота була спрямована на виховання позитивного ставлення до товаришів, встановлення і підтримання позитивних стосунків з дітьми та формування вміння регулювати свою поведінку. На заняттях діти залюбки виконували вправи із застосуванням етичних норм і моделювання різних життєвих ситуацій. Дошкільники старших груп, які переходять до школи покращили рівень підготовки: діти володіють розумовими операціями, вміють узагальнювати та диференціювати предмети і явища довкілля, вміють планувати свою діяльність, здійснювати самоконтроль або прагнуть до цього. У дітей сформовані комунікативні навички, позитивне ставлення до однолітків, вміння слухати і розуміти інших.

* ***Робота з обдарованими дітьми***

Упродовж 2017/2018 навчального року в дошкільному закладі проводилась систематична та цілеспрямована робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми. Система відповідної роботи складалася з 2-х етапів:

І етап: «Пошукова робота», що включав:

- спостереження за вихованцями та виявлення здібностей кожної дитини;

- психолого-педагогічну діагностику здібностей кожної дитини;

ІІ-етап: Робота з обдарованими дітьми спрямована та розвиток творчих здібностей та обдарованості дошкільників з урахуванням їх нахилів шляхом залучення дітей до участі в конкурсах, виставках дитячих робіт, театралізованій діяльності з урахуванням їх потреб та інтересів до певного виду діяльності.

За бажанням батьків в закладі була організована робота гуртків:

«Малятко – здоров’ятко» (фізичний розвиток). Керівник гуртка – інструктор з фізкультури Дубіна І.В.

**Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу**

Для забезпечення атмосфери, що сприяє всебічному гармонійному розвитку особистості дошкільника, в дошкільному закладі створене відповідне розвивальне середовище. Вихователі за допомогою батьків поповнили усі вікові групи сучасними дитячими меблями, іграшками, атрибутами для проведення сюжетно-рольових ігор, ігор з піском та водою, пошуково-дослідницької діяльності, дидактичними, настільно-друкованими іграми, методичними посібниками та дидактичним матеріалом відповідно «Типового переліку обов’язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок в ДНЗ».

Групи обладнані відповідно до педагогічних, естетичних та санітарно – гігієнічних вимог. Усі види іграшок у групах підібрані з урахуванням віку, інтересу дітей та завдань їх розвитку, виховання, навчання. Відбулися якісні зміни в організації та оснащенні ігрових осередків. З’явились сюжетно-рольові ігри з використанням сучасного ігрового обладнання за відповідними темами. Предметно - ігрові осередки оформлені сучасно, змістовно з урахуванням принципів: взаємодії, активності, самостійності й творчості, динамічності, вільного центрування, емоційного комфорту, естетичності в підборі матеріалів і атрибутів, урахуванням вікових особливостей дітей сучасності, безпечності, раціональності, поступового ускладнення, права вибору діяльності.

Ігрові матеріали поєднуються з навчально – розвивальними. Це різноманітні осередки: ігровий, природознавчий, бібліотечний, художній, трудовий, конструктивно-будівельний, музичний, а також обладнали куточки пошуково – дослідницької діяльності. Для формування основ національної свідомості дошкільників обладнані етнографічні (національні ) куточки.

У закладі є спортивна зала з спортивними тренажерами та різноманітним фізкультурним обладнанням. Цікавий сучасний розвивальний простір сприяє підвищенню інтересу малюків до занять фізкультури та підвищує їх ефективність.

Розвивальне середовище відповідає вимогам Базового компонента дошкільної освіти та завданням освітньої програми «Дитина.

Розвивальне середовище позитивно вплинуло на підвищення якості освіти дітей дошкільного віку, на соціалізацію дітей, на всі аспекти їх розвитку: на їх емоційну сферу, розвиток мовлення, творчих здібностей, спонукало дітей до активної пізнавальної діяльності, мобілізувало процеси мислення, надало можливості для експериментування, конструювання, сприяло активності, особистісному зростанню та самовдосконаленню кожної дитини, стимулювало розвиток її здібностей і нахилів.

Вирішення проблеми зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу у 2017/2018 навчальному році здійснювалось завдяки залученню позабюджетних благодійних внесків з боку батьків.

Під час засідань Ради закладу та засідань батьківського комітету груп ухвалювались рішення щодо залучення благодійних батьківських внесків та визначались напрямки їх витрачання. Про підсумки витрачання благодійних батьківських внесків члени батьківського комітету та ради закладу звітували під час проведення загальних та групових батьківських зборів.

Інформація щодо проведення ремонтних робіт та поліпшення матеріальної бази щомісяця розміщується на сайті закладу.

За допомогою представників батьківської громадськості забезпечено проведення комплексу заходів, спрямованих на збереження та зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Зокрема, *за допомогою батьків* у 2017/2018 навчальному році *проведені поточні та капітальні ремонти:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Проведена підготовка теплової рамки до зимового періоду (держповірка манометрів, заміна гідроізоляції труб, фарбування труб, промивка елеватору, заміна паронітових прокладок |
| 2 | Ремонт електропроводки група № 9. |
| 3 | Встановлення дверей до туалетного та службового приміщення працівників харчоблоку (2шт.)  |
| 4 | Заміну світильників на маршових сходах (2шт.)  |
| 5 | Заміна світильників в технічному підпіллі 26шт. |
| 6 | Відведення води з овочесховища 7 кубів |
| 7 | Завезення піску 9 куб |
| 8 | Гідороізоляція стику будівлі 5/2 |
| 9 | Заміна дверей в тамбурах груп № 1,3 (2шт.) |
| 10 | Заміна дверей запасного виходу групи № 8 (1шт.) |
| 11 | Встановлення вхідних дверей групи № 1 (1шт.) |
| 12 | Заміну радіаторів у спортивній залі (2шт.) |
| 13 | Проведення дератизації (2 рази на рік) |
| 14 | Вивізення сміття (20куб.)  |
| 15 | Аварійні роботи системи холодного водопостачання в технічному підпіллі та заміна лівневок (3шт.) |
| 16 | Заміна хомутів на трубах у технічному підпіллі (6шт.) |
| 17 | Заміна електропроводки на тепловій рамці |
| 18 | Заміна змішувачів води в групах № 8, № 10 (6шт.) |
| 19 | Ремонт підлоги в туалетній кімнаті групи № 8 (2м2) |
| 20 | Капітальний ремонт принтерів (2шт.)- відновлення ролику;- ремонт датчика подачі паперу;- заправка картриджу.;- заправка фарбою. |
| 21 | Ремонт та відновлення картриджу |
| 22 |  Заправка картриджів (8 шт.) |
| 23 | Проведення хімчистки театральної завіси |
| 24 | Заміна лінолеуму (55м2) група № 8 |
| 25 | Профдезінфекція матраців (10кг) |
| 26 | Проведення профілактики вентиляційних каналів |
| 27 | Встановлення вікон 2шт. (10гр., кабінет)  |
| 28 | Заміна камери та покришки на тачці  |
| 29 | Заточка ножів. |
| 30 | Заміна труб холодного водопостачання (40м/п) у технічному підпіллі –  |
| 31 | Проведення дослідження води на мікробіологічні показники |
| 32 | Проведення перевірок температурного режиму холодильників та жарочної шафи на харчоблоці |
| 33 | Проведено повірку терезів |
| 34 | Проведено профілактичні випробування вимірювань електрообладнання і заземлюючих пристроїв |
| 35 | Проведено ремонтн в роздягальні та вихідній групі (група № 3)  |
| 36 | Вивезено будівельне сміття |
| 37 | Проведено утилізацію ламп |

*З метою поліпшення матеріальної бази закладу:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Виконані держприписуиГУ ДСНС України у м.Харкові:- встановлення дверей, які ведуть до сходових клітин (4шт.) - встановлення пристроїв для само зачинення дверей (3шт.) - придбання вогнегасників (8шт.) - придбання пожежного рукава (1шт.) - придбання стовбуру для пожежного рукава (1шт.) - встановлення світлових показчиків (3шт.) - придбання вказівних знаків (32шт.)  |
| 2 | Придбано обладнання для пожежного щита |
| 3 | Придбано шафу для рушників група № 6 –  |
| 4 | Придбано міжкімнатні двері (2 шт.) група № 5 |
| 5 | Придбано бактерицидні лампи (2шт.) |
| 6 | Придбано посуд на харчоблок –.- каструля з нержавійки 30л – 1шт.;- ножі - 5шт.;- кружка з нержавійки 1л – 1шт.;- совок металевий для сипучих -1шт. |
| 7 | Придбано деззасіб для працівників харчоблоку (1шт. |
| 8 | Придбано аптечку невідкладної допомоги |
| 9 | Придбано динамометр |
| 10 | Придбано медікарін (300табл.) |
| 11 | Придбано меблі група № 5 - стіл однотумбовий;- полка книжна. |
| 12 | Придбано ліжка 3х ярусні (4 шт.) група № 10 |
| 13 | Придбано ковдри дитячі (20шт.)  |
| 14 | Придбано подушки група № 8 (25шт.) |
| 15 | Придбано матраці дитячі група № 10 (12шт). |
| 16 | Придбано килим (1шт.) група № 2 |
| 17 | Придбано фарби для побілки бордюрів |
| 18 | Придбано фарбу(для фарбування малих форм та тіньових навісів)  |
| 19 | Придбано фарбу для фарбування цоколю та внутрішніх робіт  |
| 20 | Придбано садовий інвентар- (граблі віїрні 5 шт.);- лопати для прибирання снігу (3шт.) |
| 21 | Придбано замок 1шт. . |
| 22 | Придбано папір офісний(10шт.) |
| 23 | Придбано канцтовари  |
| 24 | Придбано бланки для ділової документації  |
| 25 | Придбано журнали для діловодства (3шт.) |
| 26 | Придбано форми для медичної документації |
| 27 | Придбано змішувач для води |
| 28 | Придбано дзвоник (група № 9) |
| 29 | Придбано церезит |
| 30 | Придбано фартух з клейонки для харчоблоку (2шт.) |
| 31 | Придбано світильник для харчоблоку |
| 32 | Придбано розетки та увімкачів (кабінет психолога) |
| 33 | Придбано лампи:- Ledstar (3шт.) - ЛБ зі стартерами (10шт.)- світодіодних (12шт.) - денного світла на харчоблок (5шт.).- для технічного підпілля (36 Вт) 26шт.  |
| 34 | Придбано пилосос для залів– 3 700,00грн. |
| 35 | Придбано пилосос група № 3 |
| 36 | Придбано радіатори (4 шт.)  |
| 37 | Придбано замок для воріт  |
| 38 | Придбано замки дверні (2шт.) –. |
| 39 | Придбано валики, пензлі, мішки для сміття  |
| 40 | Придбано «жидкий газон» |
| 41 | Придбання розсади квітів |
| 42 | Проведено підписку періодичних видань на ІІ півріччя2018 року |
| 43 | Виготовлено стенд-зону |

**Організація харчування дітей**

Організація харчування дітей у ЗДО № 158 протягом 2017/2018 навчального року здійснювалася на підставі Закону України «Про дошкільну освіту» (ст.35), «Положення про дошкільний заклад» (ст.27, 28), «Про охорону дитинства» (ст.5), згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами), рішення 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 08.11.2017 № 826/170 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2017-2022 роки», відповідно до Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 № 298/227 (далі - Інструкція з організації харчування), враховуючи зміни, внесені спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров’я України від 26.02.2013 № 202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» та інших відповідних нормативних документів.

Процес організації харчування передбачав:

* відпрацювання режиму та графіка харчування дітей;
* прийом продовольчої продукції гарантованої якості;
* збереження та дотримання термінів реалізації продуктів;
* дотримання технології приготування їжі;
* складання перспективного меню;
* організацію збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;
* складання накопичувальної відомості виконання натуральних норм щомісячно, поквартально, щорічно.

Повноціне та якісне харчування вихованців дошкільного навчального закладу у 2017/2018 навчальному році було організовано згідно із грошовими нормами харчування, затвердженими рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 18.01.2017 № 3 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів системи освіти м. Харкова у 2017 році», згідно з наказом Управління освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради від 23.01.2017 № 32 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів, підпорядкованих Управлінню освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради у 2017 році» та затвердженим обсягом асигнувань на харчування:

- вікова група від 1-го до 3-х років - 18,00 грн. (з розрахунку: 7,20 грн. – бюджетні кошти та 10,80 грн. – батьківська плата);

 - вікова група від 3-х до 6-ти (7-ми) років - 23,00 грн. (з розрахунку: 9,20 грн. - бюджетні кошти та 13,80 грн. – батьківська плата).

Норми та кратність харчування регулювалися відповідно до затвердженої мережі груп і фінансування з бюджету.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» у закладі безкоштовним харчуванням з розрахунку 100% від вартості харчування на день було забезпечено 86 дітей пільгових категорій

* 84 діти-логопати ;
* 2 дитини батьків учасників АТО

Діти з багатодітних сімей - 8 дітей, у закладі забезпечені безкоштовним харчуванням з розрахунку 50% від вартості харчування на день..

*Порівняння виконання грошової норми з попередніми роками*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2016 рік | 2017 рік | 2018 рік |
| Грошові норми(в грн) | 17 грн/день | 18 грн/день (ясла)23 грн/день (сад) | 18 грн/день (ясла)23 грн/день (сад) |

Велике значення при організації харчування дітей має питний режим, тому вихованці ДНЗ№ 158 були забезпечені альтернативною водою гарантованої якості «Аляска» за залучені батьківські кошти. Середня вартість води за 1 літр – 2,53 грн.

Відповідно до п.1.12 Інструкції з організації харчування дітей у дошкільному навчальному закладі розроблено перспективне двотижневе меню, погоджено з Держпродспоживслужбою м.Харкова, з використанням норм та продуктів підвищеної харчової і біологічної цінності згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»та з урахуванням грошових норм.

**Порівняльний аналіз виконання норм харчування:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Продукти харчування | Виконання норм харчування, % |
| 2015 рік | 2016 рік | 2017 рік |
| 1 | М’ясо  | 66 | 80 | 73 |
| 2 | Риба  | 26,9 | 20 | 46,9 |
| 3 | Олія соняшникова  | 78 | 86 | 67 |
| 4 | Масло вершкове | 85,5 | 74 | 90,2 |
| 5 | Молоко  | 56 | 52 | 54,5 |
| 6 | Сир м’який  | 57,7 | 44 | 57,7 |
| 7 | Сметана  | 40 | 24 | 30 |
| 8 | Яйце  | 100 | 97 | 100 |
| 9 | Цукор  | 87 | 70 | 93,5 |
| 10 | Картопля  | 82 | 59 | 76,3 |
| 11 | Овочі  | 65 | 57 | 60,8 |
| 12 | Сухофрукти  | 50 | 78 | 80 |
| 13 | Соки  | 49 | 33 | 63 |
| 14 | Крупи  | 109 | 81 | 111 |
| 15 | Борошно  | 104 | 93 | 96 |
| 16 | Сир твердий | 0 | 24 | 6 |
| 17 | Хліб | 79 | 109 | 81,5 |
| Середній показник виконання натуральних норм | 66,8% | 63,6% | 69,8% |

**Діаграма виконання норм харчування у ДНЗ**

Середній показник виконання натуральних норм на продукти харчування в ЗДО № 158 у 2017 році збільшено на 6,2%, але не в повному обсязі виконано, особливо по сиру твердому, сокам, сметані, в зв’язку великою вартістю на ці продукти, тому була проведена корекція за таблицею замін.

Харчування в ЗДО здійснювалося відповідно до примірного двотижневого меню, яке складено на зимово-весняний та літньо - осінній періоди року.

Для приготування страв у наявності картотека страв, де вказано зміни у складі продуктів та технології приготування страв або повноцінна взаємозаміна страв із збереженням калорійності, що допомагає урізноманітнити та розширити асортимент страв. Асортимент страв корегувався в залежності від сезону.

У закладі дошкільної освіти контроль за станом організації харчування дітей здійснювався з боку завідувача, сестри медичної старшої та Управління освіти Шевченківського району.

Старшою сестрою медичною Гончаровою О.М.. та комірником Фроловою С.М. контролювалася якість продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація.

З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей, здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів й технологією приготування їжі.

В ДНЗ№ 158 була проведена підготовка харчоблоку до початку нового 2018/2019 навчального року:

- проведена ревізія технологічного обладнання, зокрема технічне випробування духових шаф та холодильників на харчоблоці з визначенням рівня температур;

- проведена перевірка вентиляційних каналів;

- проведено ремонт та заміна електропроводки;

- оновлено посуд та інвентар.

Питання організації харчування у дошкільному навчальному закладі знаходилося на постійному контролі завідувача. Інформація про нові нормативні документи з даного питання, організацію харчування дітей в закладі доводилася до відома співробітників та батьків вихованців на нарадах при завідувачеві, виробничих нарадах, батьківських зборах, засіданнях Ради закладу, висвітлювалося в інформаційних куточках та на web-сайті ДНЗ

На сайті ДНЗ, у розділі «Організація харчування», розміщені нормативні документи щодо організації харчування вихованців, примірне двотижневе меню на зимово-весняний та літньо-осінній періоди, поради батькам щодо організації харчування дітей удома, накази «Про організацію харчування дітей у 2017/2018 році» тощо. У наказах про організацію харчування визначені обов’язки з організації харчування для всіх категорій працівників, вказано загальні вимоги до організації харчування у дошкільному навчальному закладі (режим харчування, графік видачі їжі, основні вимоги до ведення відповідної документації та оформлення звітів). Усі працівники під особистий підпис ознайомлені з наказами.

Режим харчування дітей в дошкільному навчальному закладі відповідав режиму роботи закладу та вікових груп.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні. Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає вимогам «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» та охорони праці.

В ДНЗ проводилася систематична і планомірна робота: організовано безпечне і якісне харчування дітей (замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку); харчування здійснювалося згідно з двотижневим меню; щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного двотижневого меню, картотеки страв. Кожного дня за 30 хв. до роздачі їжі сестра медична старша оцінювала якість її приготування, відбирала добові проби, які зберігалися протягом доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня і були показником якості роботи кухарів.

Бракеражною комісією дошкільного навчального закладу здійснювався постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх якість і безпечність.

Комірник та сестра медична вели суворий облік продуктів харчування, який фіксувався у «Книзі складського обліку», де вказувалася дата їх надходження, постачальник тощо. Комірник дотримувався термінів реалізації продуктів, планував своєчасне забезпечення основними продуктами харчування, здійснював їх видачу на харчоблок згідно меню.

Шеф - кухар закладу відповідав за високоякісне і своєчасне приготування їжі та дотримання технології приготування.

На харчоблоці та у куточках помічників вихователя у наявності Інструкції щодо правил миття посуду, інвентарю та обладнання, використання миючих засобів.

Системи холодного, гарячого водопостачання, вентиляції знаходяться у робочому стані.

Сестра медична старша проводила санітарно-просвітницьку роботу серед персоналу з питань раціонального харчування, організовувала заняття з працівниками з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь і групових гострих кишкових інфекцій.

З батьками вихованців також проводилась постійна, планомірна, різноманітна робота з метою збереження здоров'я дітей та запобігання виникнення захворювань органів травлення, організації якісного та повноцінного харчування вихованців були організовані консультації для батьків, дане питання розглядалось на батьківських зборах; в групах оформлені інформаційні матеріали щодо організації харчування дітей, батьки були ознайомлені зі змінами в законодавстві щодо оплати за харчування дітей.

Основними показниками якості та ефективності організації харчування в дошкільному закладі стало добре самопочуття дітей, відсутність шлунково – кишкових захворювань, позитивні показники антропометричних вимірів дітей, позитивні показники лабораторного контролю за якістю харчування.

**Організація медичного обслуговування дошкільників**

На підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб»; постанов Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 №826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», з метою збереження та  зміцнення здоров’я дітей , зниження рівня захворюваності   в  КЗ «ДНЗ№158» у 2017/2018 навчальному році була проведена відповідна робота.

Аналіз захворюваності свідчить про те, що в 2017 році в дошкільному закладі протягом року проводилися протиепідемічні та санітарно-гігієнічні заходи, спрямовані на зниження інфекційних захворювань.

**Аналіз захворюванності дітей по ДНЗ № 158**

**( в порівнянні з минулим роком)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 |
| Вього дітей | 294 я=52 с=242 | 288 я=55 с=233 |
| Всього випадків захворюванності | 83 | 80 |
| ГРЗ, грип | 41 | 37 |
| Інфекційні захворювання | 15 | 16 |
| *- ГЕК* | 1 | 3 |
| *- вітряна віспа* | 14 | 11 |
| *- скарлатина* | - | 1 |
| *- краснуха* | - | 1 |
| *- епид. паротит* | - | - |
| Інші захворювання | 27 | 27 |

В порівнянні з 2016 роком у 2017 році кількість випадків захворюваності зменшилася. Зовсім відсутні ангіни, пневмонії, дерматити, алергічні захворювання.

Пропущено дній по хворобі: всього- 406 днів (433 днів у 2016), ясла- 149 днів (145 днів у 2016), сад- 259 днів (288 днів у 2016).

Найменша захворюваність, як і в 2016 році відзначена в групах: № 2 (вихователі Семенова В.І. та Рожнова Т.В.), № 5 (вихователь Сергєєва Н.Б.),

№ 8 (вихователь Приходченко Л.В.).

Колектив ДНЗ продовжує працювати щодо зниження захворюваності дітей, зокрема:

1. організовує роз’яснювальну роботу з батьками з профілактики захворювань;
2. систематично контролюється проведення щеплення дітей;
3. проводить загартування вихованців;
4. проводить кварцування груп та окремих приміщень КЗ ДНЗ;
5. дотримує вимоги санітарії;
6. індивідуалізує заняття з фізичного виховання;
7. забезпечує вживання цибулі та часнику в їжу;
8. чітко дотримує режим дня;
9. забезпечує взаємодію медичного персоналу дошкільного закладу та дитячої поліклініки № 14.

Показник рівня захворюваності вихованців залишився на рівні з попереднім роком та складає 1,4 дня (пропущено в середньому за хворобою однією дитиною).

В ДНЗ створені відповідні умови для проведення медико-профілактичних, оздоровчих заходів, для забезпечення розвитку, виховання і навчання дитини.

Своєчасно, відповідно до терміну придатності були придбані необхідні ліки та медикаменти (за переліком), дезінфікуючі засоби.

З перших днів перебування дитини у закладі проводився постійний контроль за станом здоров’я дошкільників. Насамперед це аналіз та діагностика, які дозволяють виявити проблеми у фізичному вихованні, створити інформаційний банк, який відображає як кількісні, так і якісні параметри здоров'я.

Медичне обслуговування вихованців дошкільного закладу здійснювалося старшою сестрою медичною Гончаровою О.М. та лікарем-педіатром МДП №14 Тарасенко А.О.

Медичний персонал здійснював лікувально-профілактичні заходи, в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дитини, організацією фізичного виховання, загартовуванням, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, режимом та якістю харчування. Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачало надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань.

Лікувально-профілактичні та оздоровчо-загартовуючи заходи проводились постійно, їх ефективність позитивна.

Сестра медична старша постійно здійснювала медичний контроль за станом здоров’я дітей, організацією загартовування та фізкультурних занять в залі, на прогулянці, консультувала педагогів, батьків з питань впливу занять фізкультурою та спортом на здоров’я малят. Відповідно до рекомендацій лікаря щодо стану здоров’я кожної дитини відбувалося дозування фізичного навантаження на дитячий організм.

Вся медична робота у закладі була спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей. У дошкільному закладі проводились усі необхідні профілактичні заходи:

* контроль за виконанням санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
* здійснювався щоденний огляд дітей при прийомі у заклад;
* проводилась санітарно-просвітницька робота для батьків через інформаційні куточки,розміщувалася інформація на сайті закладу.

Проблема оздоровлення дітей розглядалась на педрадах, батьківських зборах із запрошенням сестри медичної старшої, на виробничих нарадах та нарадах при завідувачеві.

Працівники дошкільного закладу два рази на рік за графіком проходили медичні огляди. Вихованці проходили медичні огляди за місцем проживання.

Аналіз захворюваності свідчить про те, що в 2016 році в дошкільному закладі протягом року проводилися протиепідемічні та санітарно-гігієнічні заходи, спрямовані на зниження інфекційних захворювань, тому спалахів інфекційних захворювань не зареєстровано.

* ***Організація роботи з профілактики захворювань***

 ***і оздоровлення дошкільників***

Лікарем та старшою медичною сестрою були розроблені заходи щодо профілактики захворюваності та загартування дитячого організму з урахуванням температурного режиму у різні пори року.

На підставі аналізу захворюваності дітей можна зробити висновок: отримані результати зумовлено своєчасністю виконання заходів, а саме:

* системою профілактично-оздоровлювальних заходів, спрямованою на: пом’якшення адаптації дітей до умов ДНЗ; профілактику сезонного росту захворюваності; компенсацію весняної вітамінної недостатності; зміцнення імунної системи часто хворіючих дітей; загартування;
* систематичним проведенням занять з фізичної культури, підвищенням рухового режиму протягом дня;
* корекцією працездатності дітей на заняттях;
* індивідуалізацією та диференціацією освітнього процессу, постійною співпрацею з родинами вихованців;
* контролем за дотриманням норм і правил гігієни та харчування дошкільників;
* медико – педагогічним контролем за фізичним розвитком дітей.

 Упродовж навчального року здійснювався систематичний контроль за проведенням фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до рекомендацій лікаря та старшої медичної сестри щодо стану здоров’я кожної дитини. Раз на місяць у кожній віковій групі проводився медико-педагогічний контроль заняття з фізкультури. Результати показали, що фізичне навантаження та моторна щільність заняття з фізичної культури відповідали нормі.

Проведення такої фізкультурно-оздоровчої роботи на кінець року дає позитивні результати: зменшився рівень захворюваності, а також зменшилась кількість дітей, які мають порушення осанки та плоскостопість.

* ***Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки,***

***санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.***

Згідно ст.23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров’я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей.

Кожен робітник ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників під час перебування в дошкільному закладі протягом 10 років.

Регулярно вихователями проводяться бесіди з батьками з попередження дитячого травматизму. Видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом. Проводяться « Тижні безпеки дитини», заняття з надзвичайних ситуацій, ведеться постійна робота з дітьми за такими темами: «Пожежна безпека», «Один вдома», «Ростемо кмітливими», «ОБЖД» і т.і.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання та малих форм на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах.

Відповідальною особою з охорони праці та громадським інспектором проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Колектив дошкільного закладу у 2017/2018 навчальному році поглиблено працював над питаннями безпеки життєдіяльності дошкільників. Робота з питань запобігання дитячому травматизму у дошкільному навчальному закладі здійснювалась відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», Кодексу цивільного захисту України та інших нормативно правових актів з питань безпеки життєдіяльності.

Питання щодо запобігання дитячому травматизму систематично розглядались на нарадах при завідувачу, виробничих нарадах, під час колективних та індивідуальних консультацій, на батьківських зборах та засіданнях батьківського комітету дошкільного закладу.

З метою формування основних моделей безпеки, під час виникнення побутових, природних та техногенних надзвичайних ситуацій з дітьми упродовж року проводились спеціальні заняття, бесіди, розваги, екскурсії. У групах оформлені тематичні куточки щодо пропаганди безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки. У наявності дидактичні ігри, ілюстративний матеріал, наочні посібники. В травні був проведений тиждень безпеки життєдіяльності дітей. Метою проведення Тижня безпеки є поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку вмінь та навичок щодо захисту свого життя та здоров'я під час НС, а також розвиток у дітей високих морально-психологічних якостей: мужності, відваги, кмітливості, ініціативи, наполегливості, взаємодопомоги; вдосконалення елементарних теоретичних знань та практичних навичок дітей, співробітників у захисті від наслідків надзвичайних ситуацій; вивчення готовності дошкільного закладу до виконання завдань ЦЗ(ЦО). З дітьми була проведена евакуаційний тренінг з будівлі дошкільного закладу на випадок виникнення НС.

Відпрацювання у дітей практичних навичок безпеки дорожнього руху проходило на майданчику, були проведені розваги з даної тематики «Наш друг світлофор», «Про вогонь потрібно знати – з ним не можна жартувати». Для залучення дітей до вивчення та дотримання правил безпечної поведінки в природі, побуті були організовані театралізована вистави: «Абетка безпеки», «Подорож в країну дорожніх знаків», «Вогонь – друг , вогонь – ворог».

Різноманітні форми роботи з дітьми (заняття, бесіди, читання художніх творів, розглядання ілюстрацій, проведення розваг, використання дидактичних ігор) допомогли дітям отримати та поглибити знання з цього питання. Аналіз відвідуваних занять показав, що діти відповідно до вікових особливостей, на достатньому рівні володіють інформацією про безпеку та попередження виникнення пожежі, знають правила поведінки на вулиці, правила переходу дороги тощо.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

У дошкільному закладі діє Рада закладу, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, звітування про залучені та витрачені благодійні внески..

Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Проводяться “Дні відкритих дверей”, батьківські збори, консультації, індивідуальні бесіди.

**Виконання Закону України «Про звернення громадян»**

Відповідно до Закону України від 02.10.1996 р. № 393/96 "Про звернення громадян", інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 р. № 348, Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 "Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування" робота зі зверненнями громадян в дошкільному навчальному закладі проводилась в системі та згідно вимог нормативних вимог.

Наприкінці року проведений аналіз роботи закладу за даним напрямком. За результатами аналізу з’ясовано, що з січня 2017 по грудень 2017 року до адміністрації дошкільного навчального закладу надійшло 18 усних звернень громадян та 3 письмих звернень.

У 2017 році адміністрацією дошкільного закладу було розглянуто 21 звернення громадян.

На особистому прийомі завідувачем дошкільного навчального закладу було прийнято 15 осіб та сестрою медичною – 3 особи, вихователем-методистом – 1 особа. Звернення до практичного психолога та інструктора з фізкультури в присутності завідувача – 2 особи.

За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах були такі питання:

* про оформлення дитини до ДНЗ – 0% (оформлення за електронною реєстрацією);
* про видачу довідок про відвідування дитиною дошкільного навчального закладу – 19%;
* про працевлаштування – 47%;
* про пільги батьків – 9,5%;
* про організацію харчування в закладі – 14,3%;
* про навчально-виховну діяльність – 4,8%;
* про патріотичне виховання в закладі – 4,8%.

Заявникам на адвокатськи запити (3 звернення) письмова відповідь надавалася своєчасно.